



## 6. Prozedurologisches Kolloquium

# Transformierende Lehre Themen-Spezial skalieren

Programme und Formate für Changemaker, Social Innovators und DemokratieentwicklerInnen

Veranstalter



**World Citizen**  
SCHOOL - ALLIANCE e.V.



Projekt-Allianz

Studieren für die Zukunft

## Einladung zum 6. Kolloquium Transformierende Lehre ‚skalieren‘ 15.-16. Oktober 2021 in Tübingen

Gerade in unseren krisengeplagten, disruptiven Zeiten wird das Befähigen zum nachhaltigen Gestalten von gesellschaftlichen Transformationsprozessen essentiell für gute Bildung. Als Kollegen wollen wir voneinander lernen, wie transformierende Lehre gelingt.

ProgrammentwicklerInnen und -verantwortliche für transformierende Lernreisen, aber auch engagierte Studierende tauschen sich über bestehende oder geplante Lehr- und Lernformate, sowie die Kompetenzentwicklungs-Angebote aus.

Diesjähriger Schwerpunkt bildet das Thema der Skalierung und damit verbunden die Frage nach der Wirkungssicherung und Verbreitung gelingender transformierender Lehre.

Wir werden wieder von den sehr unterschiedlichen Ansätzen und Zielgruppen profitieren, so von DemokratieentwicklerInnen, Social-Innovators und Sustainable-Entrepreneurs, mit all den Facetten an Urban Innovators, Institutional Entrepreneurs, Christian Entrepreneurs, und weiteren Innovationsagenten und InterventionsforscherInnen. Weitere AnbieterInnen und EntwicklerInnen von Programmen zum Stärken gesellschaftlich transformierender Kompetenzen, Innovationen, Projekte und Start-ups sind herzlich willkommen.

Angekündigt sind bereits Einblicke in frisch entwickelte und getestete Programme für Demokratieentwicklung (International School for Democracy Development), für regionale Nachhaltigkeitsnetzwerke (Umwelt Bundesamt) und zur Hochschule der Zukunft (KU Eichstätt-Ingolstadt). Weitere Einblicke in Programme und Projekte kommen laufend dazu. Das Line-up der Impulse werden wir – wie bewährt – gemeinsam zu Beginn des Kolloquiums festlegen, sodass alle ausreichend Zeit haben, im Laufe unserer eigenen Lernreise im Kolloquium eigene Ideen und Fragen einzubringen.

In Vorfreude auf das gemeinsame Lernen von transformierender Lehre, die Organisatoren:

Dr. Raban Daniel Fuhrmann (Akademie Lernende Demokratie)

Michael Wihlenda (World Citizen School – Alliance e.V.)

## **Ablauf**

### **Freitag, 15. Oktober 2021 (10:00 – 18:00) Fach-Kolloquium für Alle**

- 10:00 Begrüßung, Vorstellung, Line-up
- 10:30 Inhalte Transformierender Lehre (Prozedurologie, Demokratieentwicklung ...)
- 13:00 Imbiß
- 14:00 Formate Transformierender Lehre (Cases und Erfahrungen)
- 16:30 Tagesernte und Ausblick
- 17:30 Abschluß und Ausblick
- 18:30 Abendessen „Wurstküche“ Am Lustnauer Tor 8 (auf eigene Rechnung)

### **Samstag, 16. Oktober 2021 (9:30 – 16:30 Uhr) Allianz-Workshop für Interessierte**

- 10:00 Aufbau einer Transferallianz zur strategischen Skalierung von Innovationen der transformierenden Lehre
- 12:30 Imbiß
- 13:00 Auswertung und Follow-up
- 14:00 Austrudeln und Ende

## **Einblicke**

Nach bisherigem Stand erwarten wir Einblicke zu Formaten, Programmen und Konzepten der transformierenden Lehre bei/von/für:

- Akademie für Lernende Demokratie: PolTec: Duales Studium für politische Techniken der partizipativen Transformationsgestaltung ...
- Allianz für vielfältige Demokratie – Themenkreis Praxisberatung und Kompetenzaufbau
- Hochschule der Zukunft (KU Eichstätt-Ingolstadt) / Transfer-Allianz ‚Studieren für die Zukunft‘
- Umweltbundesamt: Train-the-Trainer Strategische Projektentwicklung
- Landeshauptstadt Hannover: Hybride Schulung in Beteiligungskunde und Demokratieentwicklung
- Agiles Team-Studium World Citizen School am Weltethos-Institut
- Buchvorstellung „Social Innovation Education“

## **Teilnahme**

Das Kolloquium richtet sich an ein interessiertes Fachpublikum, wie z.B. Studiengangsentwicklern und Programmverantwortlichen, Fortbildungsträgern, aber auch Dozierende, Studierende und Engagierte. Voraussetzung ist ein besonderes Fachinteresse an der Ausbildung von gesellschaftlichen InnovatorInnen, OrganisationsentwicklerInnen und DemokratieentwicklerInnen in Hochschulen und Zivilgesellschaften.

Im Sinne eines Kolloquiums erwarten wir von allen Teilnehmenden ein aktives Einbringen. Legen Sie darum in Ihrer Anmeldung bitte kurz Ihr Interesse und eine mögliche Überschrift Ihres Kurzimpulses (von 5-15 Min) dar. Die Vortragsabfolge werden wir aber erst gemeinsam vor Ort finalisieren und festlegen. Wer der Meinung ist, dass er/sie einen längeren Input als 15 Min. einbringen sollte, der melde dies bitte vorab bei Raban und Michael an.

## **Kosten**

Die Teilnahme am Kolloquium ist kostenlos. Reise- und Übernachtungskosten trägt jeder selbst. Kaffee und Kuchen sowie die Mittagsimbisse werden vom Weltethos-Institut gesponsort. Die Abendessen sind selbst zu zahlen.

## Ort

Weltethos-Institut · Hintere Grabenstraße 26 · 72070 Tübingen

**Die Veranstaltung soll vor Ort stattfinden. Abstandsregeln können wir gut einhalten, solange sich nicht mehr als 18 Leute anmelden.**

## Anmeldung

Um die ehrenamtlichen Arbeitsaufwand möglichst gering zu halten, bitten wir um verbindliche Anmeldung über die folgenden Anmeldeplattform:

<https://socialinnovation.education/veranstaltung/transformierende-lehre-skalieren/>

## Rückfragen

Inhaltlich: Dr. Raban Fuhrmann [fuhrmann@democracy-international.org](mailto:fuhrmann@democracy-international.org)

Organisatorisch: Michael Wihlenda [wihlenda@worldcitizen.school](mailto:wihlenda@worldcitizen.school)

## Partner

Als Mitglied der UN PRME Initiative fördert das Weltethos-Institut mit dem Kolloquium die Entwicklung von Responsible Management Education für ethische Innovationen.



### Akademie Lernende Demokratie

<https://www.lernende-demokratie.de/de>

### Allianz Vielfältige Demokratie

**Allianz für vielfältige Demokratie – Themenkreis Praxisberatung und Kompetenzaufbau**

<https://allianz-vielfaeltige-demokratie.de/allianz-vielfaeltige-demokratie/arbeitsweise/themenkreise/>

World Citizen School

[www.worldcitizen.school](http://www.worldcitizen.school) / [www.socialinnovation.education](http://www.socialinnovation.education)

*Stand 5. Oktober 2021*